



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

РИП

«Воспитание юного гражданина России
средствами экологического краеведения»

«Родной свой край люби и знай!»

Игровая эколого-краеведческая
лаборатория в детском саду



Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования;
Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;
Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед

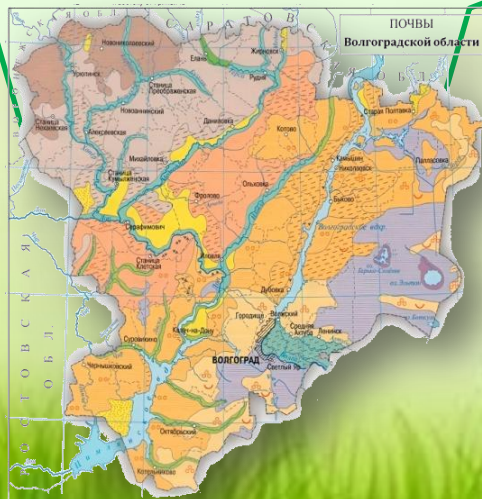
Игровая эколого-краеведческая лаборатория

«Родной свой край люби и знай!»

РИП

«Воспитание
юного
гражданина
России
средствами
экологического
краеведения»

Различные аспекты
природы
Волгоградской
области — от флоры
и фауны до защиты
природы



ФОР ДО

Физическое развитие

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное развитие

Речевое развитие

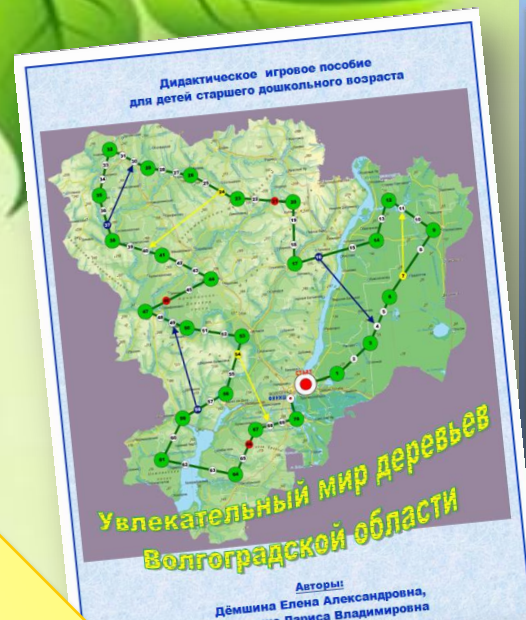
Художественно-эстетическое
развитие

Нужны такие игровые пособия, используя которые дети бы познакомились с природно-экологическим своеобразием родного края!

Игры, где рассматривается флора и фауна региона, экологические проблемы и природные богатства. Игры, из которых дошкольники получали бы сведения о географических и климатических особенностях своей местности, где подробно рассматривалась бы степная и лесостепная зоны с распространенными и редкими растениями, лекарственными травами, животным миром.



Для игровой
эколого-
краеведческой
лаборатории
«Родной свой
край люби и
знай!»
педагогами
создано более
20-ти игр.



Как организовано функционирование игровой эколого-краеведческой лаборатории?

Все игровые пособия находятся в группах их авторов-создателей. Электронная версия каждой разработанной игры находится в общедоступной папке в облачном хранилище. На каждую игру сгенерирован Qr-код, все Qr-коды распечатаны на карточках, которые стали основой электронной картотеки игровой эколого-краеведческой лаборатории «Родной свой край люби и знай!». Такая картотека есть в каждой группе.

Воспитатель, планируя на неделю образовательную деятельность, рассматривает картотеку, знакомится через Qr-коды с содержанием игр, выбирает нужное игровое пособие обязательно включает его в план.



Роль игровой лаборатории в эколого-патриотическом воспитании дошкольников

Основные аспекты значимости:

Формирование основ экологической культуры:

- Игры помогают детям усвоить элементарные экологические знания о природе родного края, о взаимосвязях в природе, о правилах поведения в окружающей среде.
- Развивают понимание необходимости бережного отношения к природе, осознание последствий негативного воздействия человека на окружающую среду.

Развитие познавательного интереса к родному краю:

- Игры знакомят детей с уникальными особенностями природы Волгоградского региона: растениями, животными, ландшафтами, природными ресурсами.
- Вызывают интерес к изучению истории края, его культурного наследия, традиций природопользования.

Воспитание патриотических чувств:

- Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. Игры помогают детям осознать красоту и ценность природы своего региона, почувствовать гордость за свою землю.
- Формируют чувство ответственности за сохранение природы родного края, желание участвовать в природоохранной деятельности.

Развитие социально-коммуникативных навыков:

- Игры учат детей взаимодействовать друг с другом, договариваться, сотрудничать для достижения общей цели.
- Развивают умение выражать свои мысли и чувства, аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать других.

Развитие мышления и речи:

- Игры стимулируют развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения.
- Обогащают словарный запас детей, учат правильно называть объекты природы, явления, процессы.



**Игровая эколого-
краеведческая
лаборатория
"Родной свой край
люби и знай!"**

играет важную роль в формировании личности ребенка, любящего свою Родину и бережно относящегося к ее природе. Благодаря игровым пособиям лаборатории дети получают знания о родном крае, развивают экологическое сознание и учатся способам сохранения окружающей среды, что способствует их гармоничному развитию и подготовке к будущей жизни.

